

**ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**  
**Міністерства освіти і науки України**  
**за результатами проведення акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»**  
**підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності**  
**192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня**  
**у Львівському національному аграрному університеті**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2019 року за № 60-л експертна комісія у складі:

**Голова комісії:** *Шишкін Олександр Олексійович* – завідувач кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», доктор технічних наук, професор;

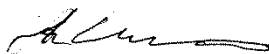
**Член комісії:** *Семко Олександр Володимирович* – завідувач кафедри архітектури та міського будівництва Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор технічних наук, професор

у період з 04 лютого по 06 лютого 2019 року включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу діяльності Львівського національного аграрного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено наступне.

Голова експертної комісії



О.О.Шишкін

# 1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ ЛЬВІВСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ АГРАРНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами основних установчих документів у Львівському національному аграрному університеті (надалі ЛНАУ).

Освітня діяльність університету реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 р. №1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Ліцензійні умови запровадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377, Державних вимог до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689, Державних будівельних норм «Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

ЛНАУ є багатопрофільним закладом вищої освіти, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації широкого спектра аграрних, технічних, економічних та інших напрямів науки і техніки, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань, здійснює культурно-просвітницьку діяльність

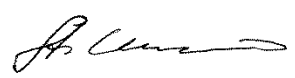
Університет акредитований за IV (четвертим) рівнем (Сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 146702). Відомча приналежність - Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна.

Місце знаходження ЛНАУ - вул. Володимира Великого 1, м. Дубляни, Жовківський р-н, Львівська обл., Україна, 80831. Тел.: (032) 224-23-35. Факс: (032) 224-29-19. E-mail: rectorat@lnau.edu.ua. Адреса офіційного сайту: <http://lnau.edu.ua>

Очолює ЛНАУ ректор Снітинський Володимир Васильович - доктор біологічних наук, Заслужений діяч науки і техніки України, академік НААН України, професор. На посаді ректора працює з 1998 р.

Львівський національний аграрний університет є правонаступником: Рільничої школи в Дублянах (1856–1878 рр.); Вищої рільничої школи в Дублянах (1878–1901 рр.); Академії рільництва (1901–1919 рр.); Рільничо-лісового факультету (1919–1946 рр.); Львівського сільськогосподарського

Голова експертної комісії



О.О.Шишкін

інституту (1946–1996 рр.); Львівського державного аграрного університету (1996–2008 рр.).

Постановою Кабінету Міністрів України № 1058 від 5 вересня 1996 р. на базі сільськогосподарського інституту створено Львівський державний аграрний університет, а 24 березня 2008 р. згідно з Указом Президента України Львівському державному аграрному університету надано статус національного.

На сьогоднішній день до складу університету входять 5 факультетів (будівництва та архітектури; агротехнологій та екології; економічний; землевпорядний; механіки та енергетики), навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти, 8 коледжів, 36 кафедр, навчально-науковий дослідний центр, навчально-дослідний відділ та його лабораторії, відділ аспірантури та докторантури, редакційно-видавничий відділ, студентське проектно-технологічне бюро (СПТБ), новаційний центр, навчально-науковий центр, наукова бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, інформаційний відділ, навчальний відділ, відділ з організації виховної роботи студентів, відділ технічних засобів навчання та навчальних комп'ютерних технологій, господарський відділ, 7 навчально-лабораторних корпусів, навчально-наукове дослідне господарство, 6 гуртожитків.

В університеті запроваджено ступеневу систему підготовки кадрів, яка дозволяє здобути 3 освітні ступені: бакалавр (4 роки навчання), магістр (1,5 роки після здобуття ОС «Бакалавр») та доктор філософії (4 роки після здобуття ОС «Магістр» чи ОКР «Спеціаліст»).

Сьогодні у ЛНАУ на п'яти факультетах навчається 4288 студентів за 22 спеціальностями ОС «Бакалавр», 16 спеціальностями ОС «Магістр» та 8 спеціальностями ОС «Доктор філософії».

У ЛНАУ реалізуються нові концепції гуманітарної та фундаментальної підготовки, запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу, укладено угоди про науково-технічне співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Чехії, Німеччини, США, Хорватії, Угорщини, Словаччини, Болгарії, Туреччини, Румунії, Молдавії та інших країн. Відповідно до цих угод в університеті реалізуються програми трансферу студентів, проходження навчання за програмами подвійних дипломів, проводяться щорічні міжнародні науково-практичні конференції, реалізуються програми довготривалого стажування викладачів в університетах зазначених країн тощо.

В університеті велику увагу приділяють організації виховної роботи серед студентів. Адміністрація університету, професори та викладачі, ставлять перед собою завдання виховати свідомого, всебічно розвиненого фахівця, який спроможний стати активним учасником розбудови незалежної Української держави.

Загальні показники діяльності ЛНАУ представлена в таблиці 1.

Таблиця 1 - Загальні показники діяльності ЛНАУ

№	Показник	Значення
1.	Рівень акредитації ЗВО	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	ОС «Бакалавр»	22
	ОС «Магістр»	16
	ОС «Доктор філософії»	8
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	ОС «Бакалавр»	16
	ОС «Магістр»	16
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання	4288
	▪ на денній формі навчання;	2347
	▪ на заочній формі навчання	1941
5.	Кількість факультетів	5
6.	Кількість кафедр	36
7.	Кількість співробітників (всього)	912
	▪ в т. ч. науково-педагогічних	359
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб/%	33/9,2
	– кандидатів наук, доцентів, осіб/%	252/70,2
9.	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	67995,4/16906,6
10.	Загальний обсяг державного фінансування у 2018 р. (тис. грн.)	132895,6
11.	Кількість посадових місць в читальних залах	560
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	1097
	– у тому числі з виходом і Інтернет	1097

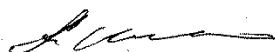
Інформація про діяльність університету представлена на офіційному веб-сайті за адресою: <http://www.lnau.edu.ua>

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється на факультеті будівництва та архітектури ЛНАУ, який готує висококваліфікованих архітекторів та будівельників на протязі майже п'ятдесяти років.

Перший набір студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» був проведений у 2017 році.

Мета програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули належних знань для здійснення професійної діяльності науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі будівництва та архітектури.

Голова експертної комісії



О.О.Шішкін

Цілями програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою є:

– набуття студентами загальних та специфічних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності в сфері будівництва;

– набуття практичних навичок використання інженерних функцій при проектуванні, зведенні та експлуатації об'єктів будівництва;

– набуття знань з особливостей проектування, зведення та експлуатації будівель і споруд в агропромисловому комплексі і природоохоронній сфері.

**Висновок:** Комісією встановлено достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до МОН України Львівським національним аграрним університетом, яка ґрунтується на повному комплекті засновницьких і нормативно-правових документів в оригіналі, які підтверджують його право на провадження діяльності у сфері вищої освіти, що відповідає Ліцензійним умовам здійснення освітньої діяльності закладів освіти і державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

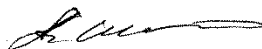
Освітня діяльність університету за галуззю знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОС «Магістр» здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу (100 осіб), затверженому наказом МОН України № 1508л від 09.12.2016 р.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відбувається, в першу чергу, за рахунок випускників факультету будівництва та архітектури ЛНАУ освітнього ступеня «Бакалавр».

Основою кількісного та якісного забезпечення контингенту є профорієнтаційна робота. Профорієнтаційна робота проводиться на випускових кафедрах через проведення зустрічей з випускниками ОС «Бакалавр» університету та інших навчальних закладів з метою консультування з питань вступу на спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОС «Магістр», поширення інформації у соціальних мережах про особливості та переваги професійної підготовки та привабливості навчання за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні у Львівському національному аграрному університеті.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» наведені в таблиці 2.

Голова експертної комісії



О.О.Шішкін

**Таблиця 2 - Показники формування контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна  
інженерія» зі спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія»**

№	Показник	Навчальні роки	
		2017/2018	2018/2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки, осіб	100	100
1.1	У т. ч. денна форма навчання	60	55
1.2	заочна форма навчання	40	45
2.	Прийнято на навчання, осіб	92	77
2.1	У т. ч. денна форма навчання	52	32
2.2	заочна форма навчання	40	45
2.3	Із них денної форми навчання за державним замовленням, осіб	34	26
3.	Подано заяв за державним замовленням на денну форму навчання	64	42
4.	Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням (денна форма навчання)	1,88	1,62

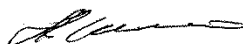
На підставі аналізу показників прийому студентів можна констатувати, що набір студентів у 2018-2019 нр. дещо знизився.

Динаміку змін контингенту студентів наведено в таблиці 3.

**Таблиця 3 – Динаміка змін контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна  
інженерія» зі спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія»**

№ з/п	Назва показника	2017/2018 н.р. курси:		2018/2019 н.р., курси:	
		1	2	1	2
1.	Кількість студентів за спеціальністю (денна / заочна форма навчання)	52/40		32/44	49/40
2.	Кількість відрахованих студентів (денна / заочна форма навчання), <i>у тому числі:</i>	2/-		1/-	1/-
	- за невиконання навчального плану	2/-		-	-
	- за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження	-		-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-		-	-
	- інші причини	-		1/-	1/-
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання (денна / заочна форма навчання)	-		-	-
	<i>у тому числі:</i>				
	- переведених з інших ВНЗ	-		-	-
	- поновлених на навчання	-		-	-
	- прийнято	-		-	-

Голова експертної комісії



О.О.Шишкін

**Висновок:** Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відбувається згідно чинного законодавства та відповідає встановленому ліцензійному обсягу.

Поряд з цим, наявні вакантні місця для вступу до максимального заповнення ліцензованого обсягу свідчать про резерви в профорієнтаційній роботі попри об'єктивні демографічні тенденції.

### **3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ**

#### **3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти**

Освітній процес забезпечено кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України. З усіма науково-педагогічними працівниками за основним місцем роботи адміністрацією ЛНАУ укладено контракти та є наказ про прийняття їх на роботу.

Відповідальність за виконання освітніх програм за спеціальністю покладається на групу забезпечення спеціальності, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

До складу групи забезпечення спеціальності входить 5 осіб: частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та /або вчене звання складає 100 %, доктора наук та/або вчене звання професора – 20 %.

Відсоток науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців другого (магістерського) рівня, спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», науково-методична кваліфікація яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, становить 100%. Частка НПП з науковими ступенями та званнями, які забезпечують викладання дисциплін циклу загальної, професійної і практичної підготовки складає 100%, у тому числі на постійній основі – 91 %. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують заявлену спеціальність, мають достатній рівень наукової та професійної активності, який підтверджується виконанням не менше шести позицій пункту 30 ліцензійних умов. Для підвищення професійного рівня науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації. Загальна частка викладачів, які підвищували кваліфікацію за останні п'ять років, становить 100%.

Випусковими за заявленою спеціальністю є: кафедра будівельних конструкцій та кафедра технології та організації будівництва. Науково-

педагогічний потенціал кафедр формується 18 викладачами (15,5 – штатних одиниць), серед яких три доктори наук (1,5 штатної одиниці) – 19,4 %, дев'ять кандидатів наук (8 штатних одиниць) – 51,6 %. Отже, 68,3 % викладачів випускових кафедр мають науковий ступінь.

Частку науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану складає 100 %.

Частку науково-педагогічних працівників з науковими ступенями доктора наук та вченими званнями професора, які забезпечуватимуть викладання дисциплін навчального плану складає 33 %.

**Висновок:** Рівень кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає акредитаційним вимогам.

### 3.2. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена НПП кафедри будівельних конструкцій та кафедри технології та організації будівництва Львівського НАУ, затверджена Вченою радою ЛНАУ (протокол № 8 від 27.04.2017 р.), введена в дію з 21.05.2017 р. наказ № 242/к.-с.

Навчальний план щодо підготовки магістрів укладено за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». План включає загальноосвітні та професійні цикли, які складаються із нормативних та вибіркового навчальних дисциплін. Навчальний план затверджений в установленому порядку. Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год., (90 кредитів за ECTS) та триває 1 рік та 6 місяців.

З усіх дисциплін навчального науково-педагогічними працівниками кафедр розроблені навчальні та робочі навчальні програми, які схвалені та затверджені в установленому порядку. Відповідно до робочої програми розроблено комплекси навчальних дисциплін.

Навчання за освітньо-професійною програмою завершується підсумковим кваліфікаційним екзаменом та захистом дипломної роботи.

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» повністю забезпечена навчальною нормативною документацією. У загальному зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому



(магістерському) рівні вищої освіти у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

### **3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Освітня діяльність Львівського національного аграрного університету здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті розроблено відповідно до Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", Статуту Львівського національного аграрного університету та інших нормативно-правових актів.

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної й навчально-методичної бази Університету, з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, академічної та професійної мобільності, швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» факультет будівництва та архітектури Львівського НАУ має у своєму розпорядженні наступні документи та матеріали: освітньо-професійну програму; навчальний план; навчальні програми з усіх навчальних дисциплін; програму науково-виробничої практики; підручники і навчальні посібники; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань. Усі зазначені документи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

На факультеті будівництва та архітектури діє Вчена рада, яка здійснює поточний аналіз навчального процесу, навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, корегування навчального плану тощо. Основні питання, що розглядаються на засіданнях вченої ради це: оптимізація навчальних планів; питання акредитації і ліцензування спеціальностей; тематики випускових робіт та їх структура; навчальні та виробничі практики; кадрові питання; розгляд підготовлених методичних розробок, навчальних посібників і підручників.

Дисциплін, як загальної так і професійної підготовки викладаються за сучасними технологіями: лекції в електронній формі з демонстраційними слайдами; використання електронних проекторів і персональних комп'ютерів.

Усі навчальні дисципліни забезпечені навчальними програмами, конспектами або розширеними планами лекцій, планами практичних занять, питаннями, задачами, завданнями для поточного та підсумкового контролю та післятестастійного моніторингу набутих знань та умінь

Кожна дисципліна, що передбачена навчальним планом, має навчально-методичний комплекс, розроблений на основі типових положень згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та погоджений в установленому порядку. Навчально-методичний комплекс дисципліни включає: типову програму дисципліни, робочу навчальну програму дисципліни; плани практичних, семінарських занять; завдання до самостійної роботи студентів; список рекомендованої літератури; матеріали методичного забезпечення (методичні вказівки до виконання курсових робіт, практичних занять тощо), комплекти тестових завдань,

Лекційні заняття проводяться із застосуванням відео-комп'ютерної техніки. З цією метою в університеті лекційні аудиторії оснащені мультимедійними проекторами.

Важливим елементом формування фахівця є виконання курсових проектів та робіт, які передбачені навчальними планами. Навчальним планом передбачено чотири курсових проекти. Усі курсові проекти забезпечені методичними рекомендаціями.

Для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» формою підсумкової атестації є кваліфікаційний екзамен та дипломна робота. Для якісної підготовки дипломних робіт розроблена та періодично оновлюється тематика робіт. Найвні методичні рекомендації щодо підготовки дипломної роботи та програма кваліфікаційного екзамену.

Обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття певного ступеню вищої освіти є практична підготовка студентів. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з даного фаху. Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначаються навчальним планом. Практики студентів проводяться на базах практик. Із кожною базою практик (підприємствами, організаціями, установами) будь яких форм власності завчасно укладаються договори щодо проведення практик.

**Висновок:** стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», на другому (магістерському) рівні вищої освіти у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

### 3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

До приміщень університету, які використовуються для забезпечення освітнього процесу, входять навчальні, навчально-допоміжні, підсобні та житлові приміщення. Всі приміщення відповідають вимогам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», санітарним нормам і правилам і вимогам щодо пожежної безпеки. Це підтверджено відповідними документами.

У навчальному процесі ЛНАУ використовуються 1097 комп'ютерів, за ліцензійного обсягу 4220 студентів кількість комп'ютерних місць на 100 студентів становить 26. Ресурс роботи комп'ютерів не перевищує 8 років. Відповідно до розрахунку кількість комп'ютерних робочих місць є достатньою для якісної організації освітнього процесу.

Для проведення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті обладнано навчальні приміщення, загальна площа яких становить 6935,6м<sup>2</sup>.

Під час перевірки комісією зроблено детальний аналіз наявності нормативних документів (накази про створення, положення, посадові інструкції працівників) лабораторій; наявність лабораторного, наукового обладнання, наявність навчально-методичного забезпечення тощо.

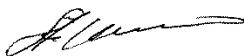
***Висновок:** Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.*

## 4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

### 4.1. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Одним із основних заходів внутрішньо-університетської системи якості освіти підготовки здобувачів вищої освіти є контроль за якістю навчального процесу. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком навчального процесу, що є складовою частиною організації навчального процесу в ЛНАУ.

Голова експертної комісії



О.О.Шишкін

Організація контролю базується на розроблених і затверджених на кафедрах методичних розробках стосовно визначення критеріїв оцінки знань студентів з усіх дисциплін. Це забезпечує єдиний підхід до оцінки знань студентів і дотримання вимог державних стандартів про освіту.

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» 2017 року вступу було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь із навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 04.02.2019 р. по 06.02.2019 р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

- відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
- контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
- контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
- періодичне проведення відкритих занять викладачами кафедр;
- взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
- поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу обговорюються на засіданнях кафедр, що відображено у протоколах.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових проектів, забезпечується провідними НПП кафедр факультету має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти в ЛНАУ відповідно до діючих стандартів.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових робіт перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових проектів, розроблено методичні рекомендації, наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсового проекту.

Вибіркова перевірка курсових проектів свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження науково-виробничої практики студентами свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання всіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відмічається критичне сприйняття та реальна оцінка

стану справ на будівельних підприємствах. Звіти ілюстровані таблицями, схемами, фото.

За участю експертів було проведено контрольний замір знань з таких навчальних дисциплін: «Охорона праці та цивільний захист», «Організація і методологія наукових досліджень», «Основи і фундаменти для особливих інженерно-геологічних умов, «Випробування конструкцій будівель і споруд» «Технологія та організація реконструкції будівель і споруд». Графік проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» подано в додатку 1.

Для комплексних контрольних робіт (ККР) було використано пакети завдань, розроблених і затверджених в установленому порядку. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» під час самоаналізу та акредитаційної експертизи відображено в аналітичній таблиці (додаток 2).

Розбіжності в результатах перевірки і оцінки кваліфікаційних робіт магістрів не виявлено.

***Висновок:** Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).*

#### **4.2. Інформація про наукову діяльність студентів**

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» передбачає формування у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Зазначене відбувається на основі організації науково-дослідної роботи студентів, що передбачає виконання ними наукових досліджень у межах тем дипломних робіт, здійснення доповідей на наукових та науково-практичних конференціях різного рівня, підготовку та опублікування наукових статей.

У підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» університет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з науково-

дослідними інститутами Національної академії наук України, а також з їх відокремленими підрозділами. Міжнародні зв'язки створюють умови для стажування та навчання студентів і викладачів в університетах країн Європи.

Основними завданнями міжнародної діяльності факультету є розширення або продовження існуючих угод співпраці із закордонними університетами, що сприяє інтеграції навчально-наукової діяльності в європейську систему освіти та науки щодо розвитку галузі будівництва, розширення доступу до закордонних інформаційних ресурсів, налагодження нових наукових зв'язків, залучення додаткових матеріальних ресурсів в університеті.

Студенти факультету будівництва та архітектури беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, спортивних змаганнях та культурно-масових заходах. Понад 40 студентів взяли участь у Міжнародних науково-практичних конференціях. Крім того, студенти мають змогу працювати у наукових гуртках, а результати досліджень представляють на конференціях.

У процесі підготовки магістрів значна увага приділяється формуванню у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Наукові дослідження стають в майбутньому основою магістерських робіт випускників факультету.

Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт.

***Висновок:** Експертна комісія зазначає, що науково-дослідна робота студентів факультету будівництва та архітектури ЛНАУ проводиться на належному рівні, а її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для забезпечення відповідного рівня підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у ЛНАУ та відповідає нормативним вимогам.*

## **5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ**

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» за період підготовки фахівців не було.

Голова експертної комісії



О.О.Шішкін

## 6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2019 року за № 60-л у період з 04 по 06 лютого 2019 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Львівському національному аграрному університеті.

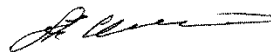
На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія зробила наступні висновки:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;
- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості та професійних якостей здобувачів вищої освіти;
- постійно оновлювати лабораторії, поповнювати їх сучасними видами обладнання, устаткуванням;
- активізувати публікаційну активність професорсько-викладацького складу у науково метричних базах *Scopus*, *Web of Science* та інших міжнародних виданнях.
- розвивати участь у міжнародних проектах і отримання грантів, проходження стажування та участі у конференціях;
- збільшити число студентів ОС «Магістр», які беруть участь у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.
- активно залучати співробітників, викладачів та студентів факультету для проведення профорієнтаційної роботи серед школярів, студентів коледжів та професійно-технічних училищ.

Голова експертної комісії



О.О.Шижкін

**Висновок:** Враховуючи подані на акредитацію матеріали та результати перевірки діяльності факультету будівництва та архітектури, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у Львівському національному аграрному університеті.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій  
Державного вищого навчального закладу  
«Криворізький національний університет»,  
доктор технічних наук, професор

Шишкін О. О.

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри архітектури та міського будівництва Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка,  
доктор технічних наук, професор

Семко О.В.

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Львівського національного аграрного університету,  
академік НААН України,  
доктор біологічних наук, професор



Снітинський В.В.

Голова експертної комісії

О.О.Шишкін



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним**  
**вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за**  
**освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія»**  
**зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>Кадрові вимоги</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	100%	+50%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	33%	+8%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	67%	+52%
6. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	підпункт и 1-18 у пункті 30 Ліцензій них умов.	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення</b>			

Голова експертної комісії

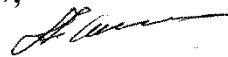


О.О.Шипкін

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнична/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	80%	+20%

**Голова експертної комісії:**

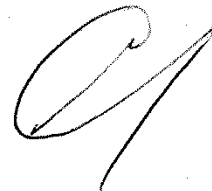
завідувач кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій  
Державного вищого навчального закладу  
«Криворізький національний університет»,  
доктор технічних наук, професор



Шишкін О. О.

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри архітектури та міського будівництва Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка,  
доктор технічних наук, професор



Семко О.В.

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Львівського національного аграрного університету,  
академік НААН України,  
доктор біологічних наук, професор




Снітинський В.В.

Голова експертної комісії

О.О.Шишкін

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних характеристик**  
**підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою**  
**«Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності**  
**192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

Найменування показника (нормативу)	Норма- тив	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97	+7
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53	+3
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної та практичної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94	+4
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52	+2
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій  
 Державного вищого навчального закладу  
 «Криворізький національний університет»,  
 доктор технічних наук, професор

Шишкін О. О.

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри архітектури та міського будівництва Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка,  
 доктор технічних наук, професор

Семко О.В.

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Львівського національного аграрного університету, академік НААН України,  
 доктор біологічних наук, професор



Снітинський В.В.

Голова експертної комісії

О.О.Шишкін

**«ПОГОДЖЕНО»**

Голова експертної комісії МОН України

*О.О.Шипшкін*

4 лютого 2019 р.

Додаток 1

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор

*В.С.Шипшкінський*

4 лютого 2019 р.



### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магистратського) рівня освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» у Львівському національному аграрному університеті

Назва дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
<b>Цикл загальної підготовки</b>						
Охорона праці в галузі та цивільний захист	04.02.2019р. 13.20-14.55	277л	Буд-62	17	Березовецький А.П.	Шипшкін О.О. Семко О.В.
Організація і методологія наукових досліджень	06.02.2019р. 13.20-14.55	276л	Буд-63	15	Артеменко В.В.	Шипшкін О.О. Семко О.В.
<b>Цикл професійної підготовки</b>						
Основи і фундаменти для особливих інженерно-геологічних умов	05.02.2019р. 10.45-12.20	277л	Буд-62	17	Гнатюк О.Т.	Шипшкін О.О. Семко О.В.
Випробування конструкцій будівель і споруд	05.02.2019р. 13.20-14.55	276л	Буд-61	16	Білозір В.В.	Шипшкін О.О. Семко О.В.
Технологія та організація реконструкції будівель і споруд	06.02.2019р. 10.45-12.20	277л	Буд-62	17	Регуш А.Я.	Шипшкін О.О. Семко О.В.

Декан факультету будівництва та архітектури, в.о. професора

*Мазурак А.В.*  
Мазурак А.В.

Голова експертної комісії

*О.О.Шипшкін*  
О.О.Шипшкін